

Den åbne skole

Den åbne skole er en skole, som inddrager sin omverden. Det kan være lokalsamfundet, musikskolerne, erhvervslivet, idrætsforeningerne, det lokale Røde Kors, virksomheder eller bymuseet.

Skolerne skal åbne sig overfor det omgivende samfund. Det skal skolen gøre ved at arbejde sammen med lokale organisationer som for eksempel idrætsforeninger, musik- og billedskoler eller ungdomsskolen.

Samarbejdet skal bidrage til:

- at eleverne lærer mere,
- at eleverne får et større kendskab til samfund og foreningsliv.

Elevernes læring

Det omgivende samfund skal inddrages i skoledagen på en måde, der understøtter elevernes læring og trivsel.

Den åbne skole skal bidrage til variation i skoledagen og til at differentiere undervisningen, så den imødekommer og udfordrer den enkelte elevs faglige niveau.

Et åben skole-samarbejde skal give værdi til både den fagopdelte og den understøttende undervisning. Samarbejdet skal give størst mulig kvalitet og effekt på elevernes læring, trivsel og motivation.

Læringsaktiviteter i den åbne skole skal altid tage udgangspunkt i folkeskolens formål og fagenes mål.

Den lokale sammenhængskraft og elevernes kendskab til lokalområdet

Samarbejdet mellem skolen og lokalsamfundet skal styrke den lokale sammenhængskraft. Det skal også bidrage til, at eleverne stifter bekendtskab med foreningslivet og med de muligheder, som foreningslivet og lokalområdet rummer. Samarbejdet skal planlægges så det understøtter Fælles Mål for fagene.

Pædagogiske læringscentre

De pædagogiske læringscentre skal hjælpe skolens medarbejdere med at samarbejde med eksterne parter om elevernes læring, udvikling og trivsel.

De pædagogiske læringscentre har altså en opgave med at åbne skolerne mod det omgivende samfund og at bruge de lokale ressourcer til undervisningen.

Samarbejdet som forpligtelse

Samarbejdet med de lokale organisationer er et lovmæssigt krav. Skolerne skal samarbejde med lokalsamfundets kultur,- folkeoplysnings,- idræts- og foreningsliv og med kunst- og kulturskoler samt med de lokale fritids- og klubtilbud.

De kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler har også en forpligtelse til at samarbejde med folkeskolerne. Der er således tale om en gensidig forpligtelse til at samarbejde. I forbindelse med de samarbejdet, som skolen har pligt til at opøge, kan eksterne undervisere fra for eksempel idrætsforeningen eller musikskolen også stå for undervisningen i begrænset omfang.

Derudover har skolen mulighed for at samarbejde med en lang række andre aktører, det kan være den lokale naturvejleder, lokale virksomheder eller andre organisationer.

Ovenstående er hentet fra UVM. Med en henvisning til den åbne skole og at vores ansøgning netop understøtter den åbne skole og samarbejdet med lokalsamfundet og i særdeleshed det lokale foreningsliv samt erhvervsliv.

I forhold til det tværfaglige indhold i projektet inddrages billedkunst på følgende område.

- I evalueringsprocessen inddrages faget billedkunst. Eleverne på de 5 skoler skaber hver sin collage, der i fællesskab understøtter temaerne og synliggør den lokale sammenhængskraft foreningerne, erhvervslivet og skolen imellem.*
- De 5 collager danner et fælles kunstværk, som efterfølgende udstilles i Helle Hallen.*

Udarbejdet af Trine Møller, Skoleleder, Årre Skole